

**Приложение 5  
к Образовательной программе  
МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес  
на 2023-2024 учебный год**

**Программа воспитания  
на 2023-2024 учебный год**

**пгт. Нижний Одес  
2023год**

## Содержание

Введение _____	3
Пояснительная записка _____	3
Цель, задачи и принципы воспитательной работы _____	4
Принцип построения программы _____	6
Приоритетные системообразующие виды и формы деятельности _____	9
Структура воспитательной работы в Центре _____	9
Модель выпускника _____	11
Содержание основных направлений воспитания _____	12
Механизмы реализации Программы воспитательной работы _____	25
Показатели эффективности воспитательной работы _____	25
Ожидаемые результаты от реализации Программы _____	25
Список литературы _____	26
Приложение 1 _____	27

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа определяет концепцию развития воспитательной системы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка".
4. Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
5. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов.
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; В соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
8. Устав МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес
9. Локальные акты.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, теории и практики воспитательной работы вынуждены, тем не менее, многое изменить в подходе к воспитательному процессу.

Если принять воспитание как целенаправленную организацию процесса вхождения ребенка в современное общество с учетом знаний национальной культуры, развитие его способности жить в нем достойно, формирование системы ценностных отношений ребенка к окружающему миру во всех его проявлениях, становится ясно, что главным результатом воспитания будет личность, способная строить жизнь, достойную человека, имеющего свои корни.

Отсюда основа новой педагогической позиции в воспитании – это принятие ребенка как личности, признание его индивидуального своеобразия, его права проявлять свое «я» на том уровне развития, которого он достиг в своей жизни.

Исходя из этого, меняется и методика работы с детьми, которая теперь ориентирована на индивидуальное развитие личности каждого ребенка с учетом новых технологий в воспитании.

Поэтому необходимо систему личностного развития и самосовершенствования с идеалом свободной, жизнелюбивой, талантливой личности.

Воспитательная программа составлена на основании вышеизложенных фактов и предполагает, что наше новое молодое поколение должно быть настоящими членами общества. «Мы» должны быть здоровы нравственно и физически, высоко интеллектуальны, талантливы, творчески одарены, гуманны и трудолюбивы. «Мы» - будущее нашей страны!

**Актуальность программы** определяется остротой социальных и педагогических проблем современного российского общества, порожденных как кардинальными переменами, произошедшими внутри нашей страны (переоценка ценностей, разрушение традиционных форм работы с обучающимися, отмирание старых социальных институтов, структурные изменения во всех подсистемах общества), так и теми изменениями, которые произошли в мире в целом. В настоящих условиях необходимо строительство воспитательной системы Центра, с одной стороны, возрождая положительный опыт деятельности советской педагогики, с другой переоценивая этот опыт с современных позиций, обогащая его достижениями в области воспитания представителей зарубежной школы и отечественных педагогов-новаторов.

## **ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Цель:** Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, успех каждого ребёнка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю воспитательную среду через выполнение следующих

### **задач:**

- Интеграция усилий всех субъектов образовательного процесса для создания единого воспитательно-образовательного пространства ЦДОД;
- Создание условий для эффективного использования воспитанниками свободного времени и совершенствования культуры поведения;
- Поддержка партнерских отношений с родителями, расширение связей с общественностью;
- Создание ситуации успеха обучающихся, развитие дарований и способностей детей;
- Совершенствование работы по социально-педагогической поддержке и адаптации детей и подростков «группы риска»;
- Формирование ценностей здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков;

- Формирование активной гражданской позиции, инициативы, самостоятельности, чувства ответственности и самосознания через дальнейшее развитие ДОО

Основным назначением воспитательной работы Центра является формирование личности, которая приобрела бы в процессе развития способность самостоятельно строить свой вариант жизни, стать достойным человеком XXI века, дать возможность и создать условия для индивидуального выбора образа жизни, научить её делать выбор и находить способы его реализации.

#### **Реализация этих целей и задач предполагает:**

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
2. Возрождение системы семейного воспитания и включение семьи в воспитательную систему Центра.
3. Последовательную ориентацию на культуросообразность воспитания, призванную обеспечить формирование духовного мира человека.
4. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
5. Обеспечение социально - педагогической защиты детей, формирование чувства самоценности и психологического комфорта.
6. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми и молодёжью.

#### **Основные направления реализации задач:**

- включение в коллективную творческую деятельность,
- занятия в объединениях Центра,
- включение в систему самоуправления,
- психологическое обеспечение процесса воспитания, отслеживание результатов,
- работа с родителями.

### **Принципы воспитания**

Принцип гуманистической ориентации воспитания требует рассмотрения ребёнка как главной ценности в системе человеческих отношений, главной нормой которых является гуманность. Этот принцип требует уважительного отношения к каждому человеку, а также обеспечения свободы совести, вероисповедания и мировоззрения, выделения в качестве приоритетных задач заботы о физическом, социальном и психическом здоровье ребёнка.

Принцип природосообразности - предполагает, что воспитание осуществляется с учетом закономерностей природного развития ребёнка, половозрастных особенностей, особенностей психофизической организации и задатков; согласовывается с общими законами развития природы и человека как её неотрывной части;

Принцип культуросообразности - заключается в том, что образование должно открывать ребёнку дверь в мировую культуру (основываться на культурных общечеловеческих цен-

ностях) через постижение ценностей и норм конкретной национальной и региональной культуры.

Принцип эффективности социального взаимодействия – предполагает воспитание в коллективах различного типа, расширение сферы общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации.

Принцип системности - утверждает, что невозможно взаимодействие только с одним элементом системы - взаимодействие всегда комплексно и оказывает влияние на всю систему.

Принцип психологической комфортности. Этот принцип заключается в снятии всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы, при которой ребёнок раскрепощён, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперёд, достижения поставленной цели.

Принцип выбора предполагает включение учащихся в ситуацию свободы выбора, который всегда связан с осознанием определенной меры ответственности.

Принцип творчества и успеха. Осуществление воспитания на основе данного принципа направлено на развитие творческих задатков и способностей каждого ребенка. Достижение успеха в том или ином виде деятельности стимулирует стремление личности, направленные на самосовершенствование и самореализацию.

Принцип доверия и поддержки предполагает веру в ребенка, доверие ему, поддержку его устремлений к самореализации, исключает требовательность и контроль. Не внешние воздействия, а внутренняя мотивация определяют успех обучения и воспитания ребёнка.

## ПРИНЦИП ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа носит развивающий, постепенный характер, расширяя сферы и способы взаимодействия с окружающей средой, способствует формированию образованной и самостоятельной личности. Это позволяет её дополнять, уточнять, совершенствовать, корректировать.

**I ступень «Мир сказки» (6-8 лет) - раскрытие личности;**

**II ступень «Твори, выдумывай и пробуй» (9-12 лет) - развитие личности;**

**III ступень «Школа мастеров» (13-15 лет) - самореализация, саморегуляция;**

**IV ступень «Школа творцов» (16-18 лет) – становление и самоактуализация личности.**

**Постепенное решение личностью задач на каждом возрастном уровне:**

	<b>Задачи</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>	<b>Действия</b>
<b>I</b>	Привитие санитарно-гигиенических навыков; Воспитание сознательного отношения к укреплению	<u><b>Знать:</b></u> <ul style="list-style-type: none"><li>• основы экологической, гигиенической</li></ul>	<u><b>Уметь:</b></u> <ul style="list-style-type: none"><li>• заботиться о своём здоровье;</li><li>• правильно рас-</li></ul>	Правильно вести себя на природе;

<p><b>С Т У П Е Н Ь</b></p>	<p>здоровья; Формирование у детей представления о здоровье, физиологии и гигиене; Воспитание потребности в занятиях спортом; Формирование умения вести здоровый образ жизни; Формирование социокультурных ценностей</p>	<p>культуры; • особенности своего физического, физиологического развития; • всё о здоровом образе жизни</p>	<p>считывать свои силы и возможности; • ухаживать за своим телом, культурно питаться; • охранять природу</p>	<p>Заниматься спортом, участвовать в соревнованиях;  Проводить беседы о здоровье и здоровом образе жизни, о природе края</p>
<p><b>П С Т У П Е Н Ь</b></p>	<p>Ознакомление с социальными нормами поведения во всех сферах жизни человека; Приобщение детей к общечеловеческому этикету и овладению им; Создание психологического климата, способствующего развитию творческих способностей и деятельности воспитанников; Воспитание таких нравственных качеств, как доброта, забота, милосердие, уважение; Формирование в коллективе культуры межличностных отношений и совместной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> • основы культуры поведения человека; • правила общения; • способы общения с природой; • историю и традиции своего посёлка; • ценности общественной жизни</p>	<p><b><u>Уметь:</u></b> • вести себя в обществе; • оценивать свои поступки; • дружить; • выбрать свой вид деятельности, как способ выражения своего «Я».</p>	<p>Оказывать помощь младшим;  Помогать своим одноклассникам;  Участвовать в диспутах;  Организовывать встречи с интересными людьми.</p>
<p><b>Ш С Т У П Е Н Ь</b></p>	<p>Развитие потребности к изучению истории своего края, его быта и традиций; Воспитание чувства ответственности за свои поступки, долга перед родными, друзьями; Развитие культуры человека, творческой деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям; Формирование культуры межличностных отношений и совместной деятельности; Воспитание любви к природе, бережного отношения к флоре и фауне родного города Формирование способно-</p>	<p><b><u>Знать:</u></b> • историю своего края; • основы экологической культуры; • о состоянии своего здоровья и здоровья членов семьи; • правила здорового образа жизни; • элементарные правила культуры поведения и общения; • о профессиях</p>	<p><b><u>Уметь:</u></b> • заботиться о своём здоровье и здоровье родных людей; • вести себя в обществе; • выбрать свой вид деятельности, как способ выражения своего «Я»; • строить свои отношения с людьми, согласно принципам уважения, доброжелательности, честности, взаимовыручки;</p>	<p>Правильно вести себя на природе;  Заниматься любимым делом в объединениях;  Оказывать помощь во время болезни себе и другим людям;  Сохранять и развивать традиции семьи;  Выполнять домашнюю работу;</p>

	сти к саморегуляции	своих родителей и родственников; • ценности общественной жизни	• охранять природу; • уважать историю своего края, его традиции, нравы и обычаи	Принимать участие в общественной жизни;  Ухаживать за животными
<b>IV</b> <b>С</b> <b>Т</b> <b>У</b> <b>П</b> <b>Е</b> <b>Н</b> <b>Ь</b>	Расширение представлений о разных способах социального устройства жизни; Формирование отношения человека к обществу; Развитие творчества и самотворчества; Формирование навыков безопасного поведения; Формирование навыков коллективной творческой деятельности; Формирование представления о самосознании и его месте в самовоспитании	<b>Знать:</b> • историю своей страны; • обычаи и традиции русского народа; • профессионально-должностные, общественные функции человека в обществе; • культуру быта; • виды деятельности человека; • культуру физического и умственного труда; • роль и место человека в жизни; • значение понятия «красота: внешняя и внутренняя»; • культуру внешнего вида; • нормы культурной жизни; • соотношение материального и духовного; • роль прессы, радио, телевидения; • культуру семейных отношений.	<b>Уметь:</b> • выбрать свой вид деятельности; • определять свои профессиональные склонности, интересы; готовиться к выбору профессии; • осмысливать и анализировать происходящие события; • применять этическую защиту в повседневной жизни; • культурно воспринимать, воспроизводить, передавать информацию; • принимать окружающий мир; • воспитывать в себе разумные потребности • выбирать свою позицию по отношению к окружающей действительности, достойно использовать характеристики человеческой жизни (счастье, свобода, совесть, долг); • Уважать и гор-	<b>Становление и самоактуализация личности</b>



			<p>диться историей своей страны, её традициями, нравами и обычаями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Защищать Отечество</li> <li>• Быть полезным своей Родине.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

## **ПРИОРИТЕТНЫЕ СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЕ ФОРМЫ И ВИДЫ РАБОТЫ**

В программе представлены разнообразные формы и методы воспитательной работы, это классные часы, практические занятия, деловые и ролевые игры, практикумы, тренинги, эстетические беседы, диспуты, встречи с интересными людьми, акции, экскурсии, походы, конкурсы, презентации, проекты, выставки и т. д.

Вся программа построена с учетом работы в рамках 12 направлений РДДМ:

- «Учись и познавай!» (Образование и знания)
- «Дерзай и открывай!» (Наука и технологии)
- «Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство)
- «Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество)
- «Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память)
- «Достигай и побеждай!» (Спорт)
- «Будь здоров!» (Здоровый образ жизни)
- «Расскажи о главном!» (Медиа и коммуникации)
- «Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)
- «Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения)
- «Береги планету!» (Экология и охрана природы)
- «Открывай страну!» (Туризм и путешествия)

Основные идеи, нашедшие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом:

- в программе воспитательной работы представлены все стороны человеческой жизнедеятельности и развития личности;
- программа ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других;
- содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка;
- содержание программы ориентировано на региональные особенности и социальную обстановку;
- семья - равноправный участник воспитательного процесса в Центре;
- воспитание ребенка в социуме. Взаимодействие ведомств, государственных и общественных учреждений и организаций;
- программа построена с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, социально-значимую.

## **СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Методическая служба:**

- постоянно действующие психолого-педагогические семинары;
- педсоветы;
- практикумы;
- психолого-педагогические консилиумы;
- консультации, планёрки;
- творческие, проблемные группы.

#### Детская организация «СМС»:

- сборы, собрания;
- коллективные творческие дела;
- праздники, соревнования, конкурсы;
- рейды, операции, акции;
- работа органов детского самоуправления;
- «Школа актива РДДМ».

#### Работа с родителями:

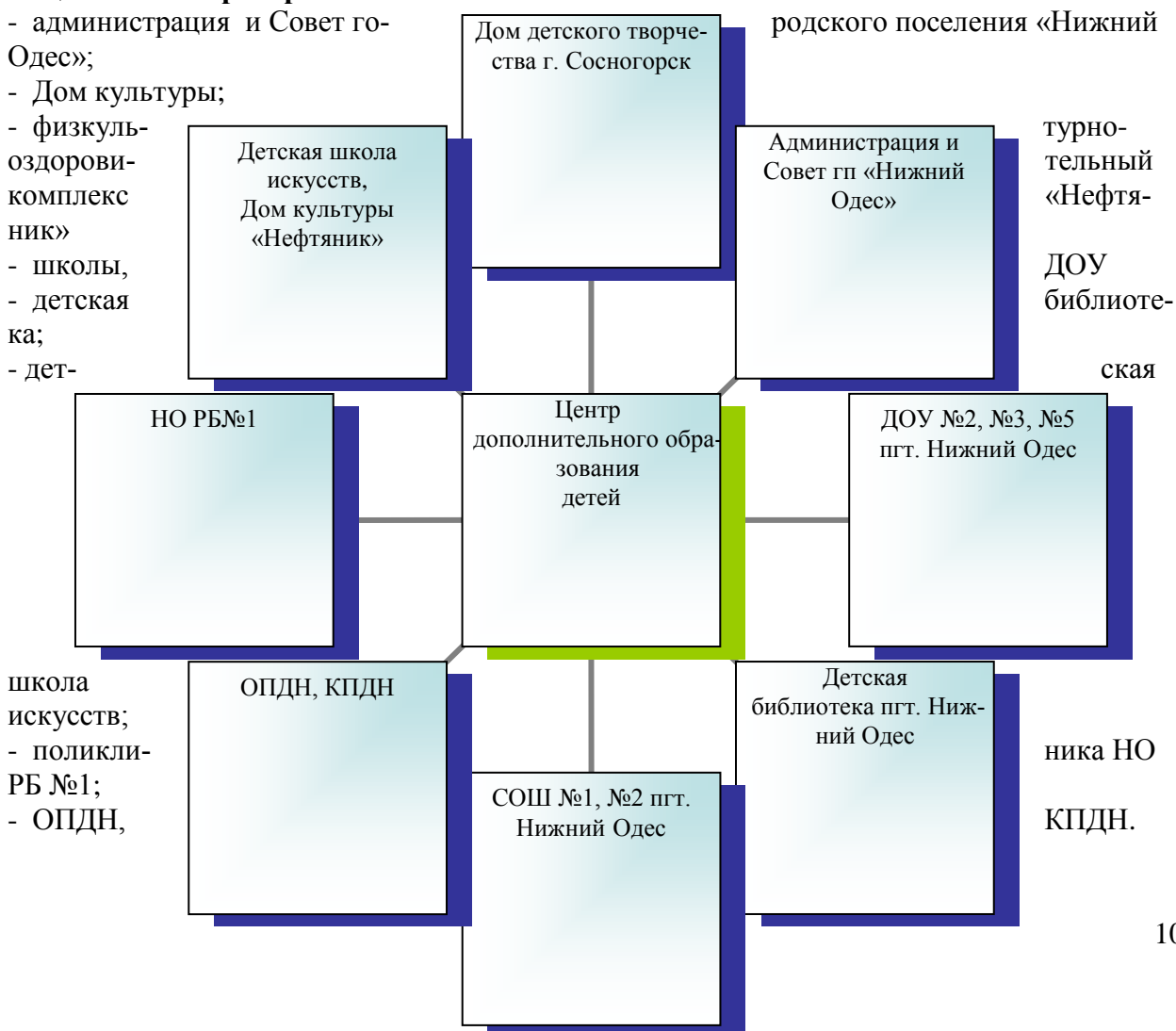
- родительские собрания;
- родительский лекторий;
- семейные праздники;
- заседания Совета Центра, Родительского совета
- индивидуальные и групповые консультации.

#### Физкультурно-оздоровительная работа:

- работа объединений физкультурно-спортивной направленности;
- Дни здоровья;
- физкультурные минутки и паузы;
- массовые, спортивные праздники;
- спортивные соревнования.

#### Социальные партнеры:

- администрация и Совет городского поселения «Нижний Одес»;
- Дом культуры;
- физкультурно-оздоровительный комплекс «Нефтяник»
- школы;
- детская библиотека;
- дет-



## **8. КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** *( модель выпускника)*

**Выпускник** – это свободная, творчески развитая, социально ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации. Для реализации этой модели личность должна обладать определенными качественными характеристиками. Данные характеристики можно разбить на четыре группы:

- здоровье;
- культура личности, жизненные и нравственные позиции;
- познавательная деятельность
- знания и умения

### **Здоровье**

1. здоровье физическое и психологическое
2. ведение здорового образа жизни
3. осознанное и активное отношение к здоровью и физической культуре

### **Культура личности, жизненные и нравственные позиции**

1. гуманистическое мировоззрение
2. культура самоопределения личности, стремление к совершенствованию
3. коммуникативность, культура общения
4. бережное отношение к общественным ценностям, гражданственность
5. честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения
6. оптимизм, настойчивость в преодолении трудностей
7. адекватная самооценка

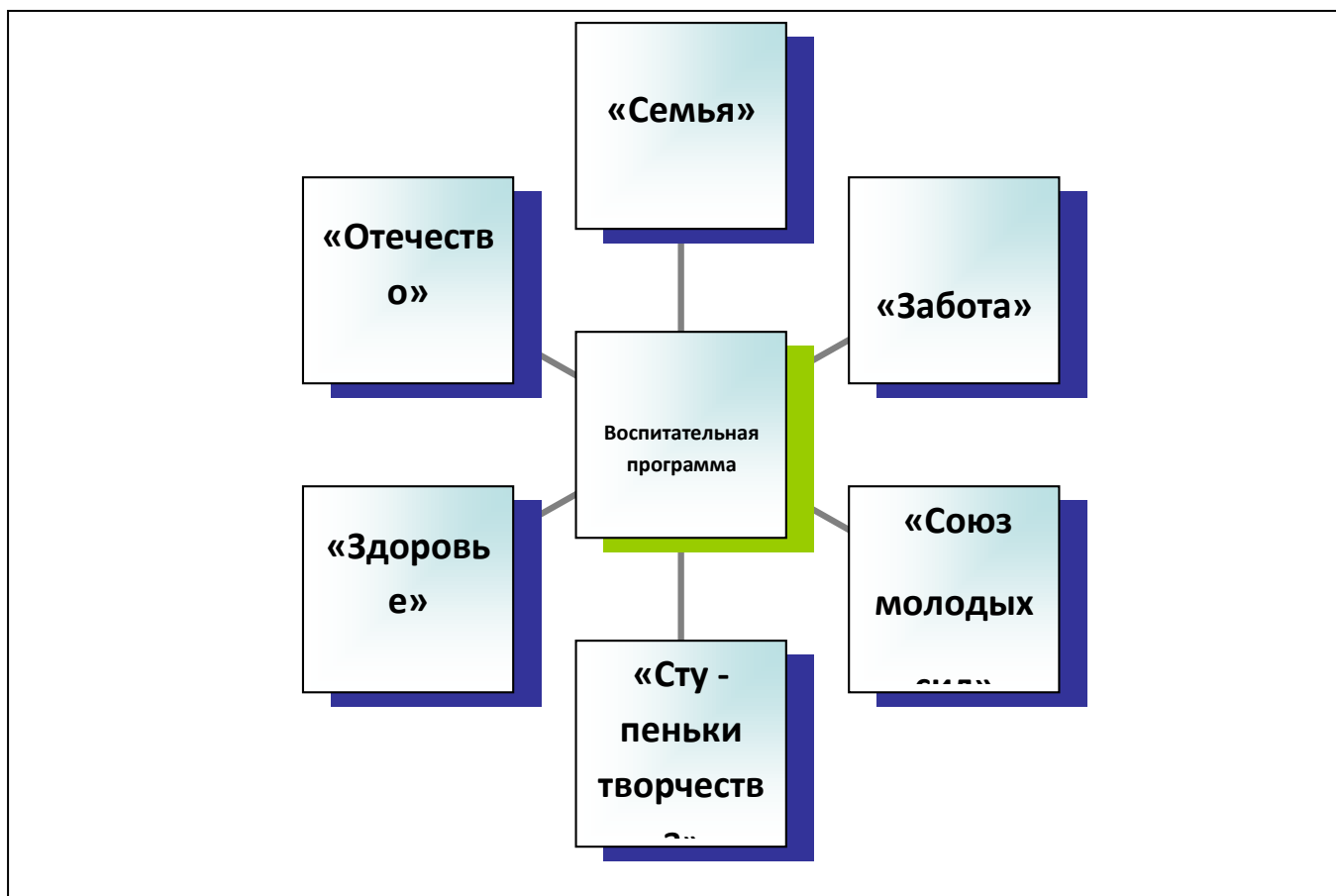
### **Познавательная деятельность**

1. интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования
2. осознанные познавательные интересы и стремление реализовывать их
3. способность использовать знания на практике
4. рациональная организация труда, самообразования

### **Знания и умения**

1. достижение уровня компетентности в знаниях
2. целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях
3. знание способов рациональной работы, способность к самообразованию
4. умение применять знания в нестандартных ситуациях для решения возникающих проблем

### **НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



**1. Направление «Забота»** - социально-педагогическая поддержка детей и семей социального риска(отражается во всех направлениях работы РДДМ)

**Цель:** активизация участия общественности, всех субъектов профилактики в комплексном решении проблем детей и подростков «группы риска», а также неблагополучных семей.

**Задачи:**

- Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков.
- Проведение мероприятий, направленных на социальную адаптацию обучающихся.
- Формирование здорового образа жизни детей; профилактика наркомании и курения.
- Изучение личности ребенка, его физического, психического состояния, индивидуальных особенностей и способностей.
- Оказание помощи детям, попавшим в трудные жизненные ситуации, социально незащищенным категориям обучающихся, профилактика дезадаптации школьников.
- Взаимодействие с родителями обучающихся, оказание им помощи в вопросе воспитания детей.

Работа по данному направлению осуществляется в рамках деятельности клуба социально-педагогической поддержки детей и подростков социального риска «Забота»

#### План мероприятий:

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Примечание
<b>1. Организационная работа</b>			
1.1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».	Сентябрь	
1.2.	Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	Сентябрь	
1.3.	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	Сентябрь	
1.4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	
1.5.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение учебного года	
1.6.	Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	В течение учебного года	
1.7.	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета.	В течение учебного года	Совместно с соц. Педагогом школы

<b>2. Работа с обучающимися «группы риска»</b>			
2.1.	Разработка планов индивидуального сопровождения обучающихся, совершивших правонарушения и находящихся в социально опасном положении.	В течение учебного года	
2.2.	Исследование социального окружения обучающихся, состоящих на разных видах учета.	Октябрь	Совместно с соц. Педагогом, классным руководителем
2.3.	Изучение интересов и склонностей обучающихся через тестирование, анкетирование и наблюдение.	Сентябрь, январь	Совместно с соц. Педагогом, классным руководителем
2.4.	Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; -час общения «Что такое толерантность»; -беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; -беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; -беседа на тему «Умей сказать «нет»».	В течение учебного года	С привлечением специалистов
<b>3. Информационная работа.</b>			
3.1.	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	В течение учебного года	
3.2.	Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам.	В течение учебного года	
3.3.	Проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д.	В течение учебного года	
3.4.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года	
3.5.	Оформление стендов по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года	
3.6.	Участие в работе совета профилактики, педагогических советов.	В течение учебного года	

<b>4. Методическая работа.</b>			
4.1.	Разработка информационных материалов по проблемам психологического здоровья и здорового образа жизни для обучающихся.	В течение учебного года	
4.2.	Создание банка данных методических разработок в сфере профилактики курения, алкоголизма, наркомании, бродяжничества и т.д.	В течение учебного года	
<b>5. Организационно-массовая работа.</b>			
5.1.	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	В течение учебного года	
5.2.	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях тематических месячников.	В течение учебного года	
5.3.	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	
5.4.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	В течение учебного года	
5.5.	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, района, области.	В течение учебного года	
5.6.	Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	
<b>6. Работа с родителями и законными представителями обучающихся.</b>			
6.1.	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков.	В течение учебного года	
5	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно - оздоровительного характера.	В течение учебного года	

## Организация помощи детям «Группы риска»

Направления работы, мероприятия	Сроки исполнения
Создание благоприятных условий для развития личности учащихся	В течение года
Отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся	Постоянно
Проведение дополнительных занятий, консультаций. Снятие "синдрома неудачника"	По расписанию
Укрепление положения детей в детском коллективе, помощь учащимся в выполнении общественных поручений.	В течение года
Предупреждение привычек к курению, влечению к алкоголю и токсичным средствам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование учащихся, родителей;</li> <li>• Беседы на тему "Наркомания, алкоголизм – слабость или болезнь", "Курение – цена модной привычки", "Наркомания среди подростков";</li> <li>• лекции для родителей: "Сигарет, не приносящих вреда, – нет" ; "Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма".</li> </ul>	В течение года
Изучение интересов и способностей учащихся.	В течение года
Вовлечение детей в общественно полезную деятельность, детские общественные организации.	Сентябрь – октябрь
Изучение участия детей в неформальных объединениях по месту жительства.	В течение года

### Ожидаемые результаты:

1. Уменьшение фактора риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивных веществ в подростковой среде нашего поселка.
2. Формирование у обучающихся нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни.
3. Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками.
4. Выработка отрицательного отношения у обучающихся к негативным явлениям – курению, наркомании.

**2. Направление «Отечество»** - нравственно-патриотическое воспитание детей (отражается в направлениях РДДМ: «Служи Отечеству», «Открывай страну!», «Умей дружить», «Береги планету!»)

**Цель:** Формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа.

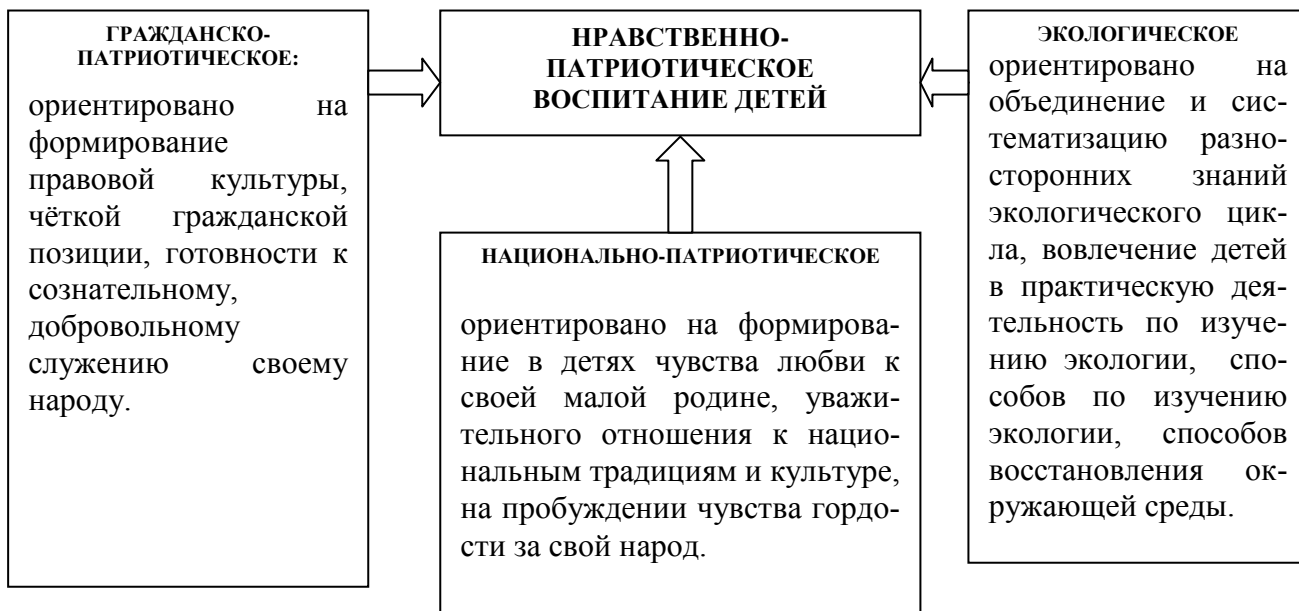
#### **Задачи:**

- Формирование патриотических чувств и сознания детей на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- Сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;



- Воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- Формирование чувства любви к своей малой родине, уважительного отношения к национальным особенностям и культуре, изучение истории и культуры коми края.

### Ориентиры нравственно-патриотического воспитания детей



### Традиционные мероприятия

#### Гражданско-патриотическое воспитание:

- **Мероприятия, направленные на приобщение детей к общественно-политической жизни страны.** Это мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам: День России (12 июня), День единства (4 ноября), День Победы, День Памяти и скорби (22 июня), День государственного флага России (22 августа), День памяти жертв политических репрессий (30 октября) и другие праздничные и памятные даты страны.
- **Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры детей,** которые проходят под девизом: «Единство прав, обязанностей и ответственности». Это конкурсы, викторины, ток-шоу «Счастье твоё закон бережёт», «Обязан и имею право», «Конвенция о правах ребёнка», «День Конституции России»
- **Мероприятия, направленные на формирование уважения и интереса к государственной символике:** викторины, конкурсно-познавательные программы «Овеянные славою флаг наш и герб». При организации мероприятий с использованием государственных символов, обращается внимание на правильное, уважительное использование государственной символики, которое регламентируется соответствующими законами.

**Национально-патриотическое воспитание:** фестиваль «Коми – край мой северный», выставки детского творчества из природного материала, концертные программы «Коми му кузя», театрализованные постановки на коми языке, беседы и викторины о родном крае, экскурсии и походы.

**Экологическое воспитание.** Участие в экологических акциях «Ёлочка – зелёная красавица», «Кормушки птицам», «Экоинформ», трудовых десантах «Чистый двор», «Аленький цветочек», «Аллея Памяти», конкурсах «Зеркало природы», «Летопись добрых дел».

Приоритетной формой работы по воспитанию гражданской и социальной ответственности, любви к родному краю является проектно-исследовательская деятельность подростков, направленная на решение социально-значимых проблем социума.

**Ожидаемые результаты:** Создание системы нравственно-патриотического воспитания обучающихся, способствующей осознанию детьми их принадлежности к судьбе своего Отечества, ответственности за себя и окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

**3. Направление «Здоровье»** - воспитание культуры здоровья у детей и подростков (отражается в направлениях РДДМ: «Достигай и побеждай!» и «Будь здоров!»)

**Цель:** воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Формирование осознанного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью;
- Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
- Воспитание стремления к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни</i>		
Работа с семьями по проблемам сохранения и укрепления здоровья	В течение года	Педагог-организатор, ПДО
Разработка и сбор методических материалов по проблемам здоровья, системы мер по углублению знаний, умений, навыков педагогов по данной проблеме	В течение года	ПДО
Проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности	постоянно	Педагог-организатор, ПДО
<i>Профилактическая деятельность</i>		
Проведение и организация профилактических бесед, рекомендаций для детей и родителей	постоянно	Педагог-организатор, ПДО
Система мер по улучшению санитарии и гигиены: - генеральные уборки кабинетов, ЦДОД; - соблюдение санитарно-гигиенических требований.	регулярно	Администрация
Система мер по предупреждению травматизма: - оформление уголков по технике безопасности; - проведение инструктажа с детьми.	постоянно	Администрация, Педагог-организатор, ПДО
Профилактика утомляемости: - проведение подвижных перемен; - физкультминутки	постоянно	ПДО
<i>Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа</i>		
Увеличение объема и повышение качества оздоровитель-	постоянно	Администрация,

ной и спортивно-массовой работы: - организация подвижных игр; - соревнования по отдельным видам спорта; - спартакиады, дни здоровья; - работа туристского объединения «Парма»		Педагоги ФСН
---	--	--------------

#### Традиционные мероприятия:

- Недели здоровья «Здоровым быть – счастливо жить»;
- Спортивные праздники «Привет, страна Спортландия»; «Звонкий лед», «Физкульт – Ура!»;
- Акции «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации», «Здоровый образ жизни – это стильно!».
- Туристические походы, лыжные походы;
- Спортивные соревнования;
- «Кросс Наций», «Лыжня России».

**Ожидаемые результаты:** повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей; осознанное отношение детей, их родителей и педагогов к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни; соблюдение оптимального режима учебного труда и активного отдыха детей.

**4. Направление «Ступеньки творчества»** - развитие у детей творческих способностей в процессе педагогически организованного взаимодействия их с окружающими (отражается в направлениях РДДМ: «Создавай и вдохновляй!», «Найди призвание!», «Держай и открывай!», «Учись и познавай!»)

#### Задачи:

- Развивать субъективность личности каждого обучающегося.
- Создавать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности.
- Поддерживать творческие устремления и действия каждого ребенка.

Решение воспитательных задач достигается путем интегрирования учебной и внеучебной деятельности.

#### План работы с одаренными детьми

	Администрация	Обучающиеся	Родители	Совместная деятельность	Ожидаемый результат
1. Приобщение к художественному творчеству	Организация работы творческих объединений	Участие в работе творческих объединений	Осуществление связи с руководителями объединений, участие в работе выставок, ярмарок, праздниках, концертах.	Участие в совместных программах в течение года. Проведение творческих отчетов коллективов.	Создание необходимых условий для художественного творчества. Улучшение межличностных отношений всех участников воспитательного процесса. Улучшение результатов деятельности. Повышение общей культуры.

2. Проведение мероприятий познавательного характера.	Проведение НПК, конкурсов  Организация индивидуально-групповых занятий.	Участие в НПК Участие в конкурсе. Посещение индивидуально-групповых занятий.	Посещение мероприятий.  Спонсирование.		Интеллектуальное развитие одаренных детей. Раскрытие их умственных способностей.
3. Проведение мероприятий физкультурно-спортивного характера	Организация занятий спортивных секций  Проведение спортивных мероприятий, соревнований	Участие в работе секций.  Участие в организации и проведении спортивных мероприятиях.	Посещение тренировок, участие в работе жюри при проведении спортивных мероприятий.		Оздоровление учащихся.  Воспитание стремления вести здоровый образ жизни.
4. Теоретическое обеспечение образовательного процесса	Включение педагогического коллектива в работу по созданию целевых программ, направленных на развитие познавательной активности обучающихся, поднятие престижа знаний.	Участие в диагностическом анкетировании.	Участие в диагностическом анкетировании.	Включение в работу по созданию целевых программ	Повышение престижа знаний.  Формирование у обучающихся познавательной активности. Повышение уровня воспитанности и общественной активности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

Создание банка данных детей с повышенными познавательными способностями.  
 Совершенствование исследовательских навыков, информационной культуры обучающихся.  
 Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, проектных мероприятиях.

Формирование личностной, социальной и творческой самореализация выпускника, его профессионального самоопределения  
 Повышение качества подготовки педагогов, работающих с детьми с повышенными познавательными способностями в различных областях знаний.

**5. Направление «Семья»** - сохранение и укрепление связей Центра с родителями обучающихся (отражается во всех направлениях работы РДДМ)

**Цель:** привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении Центром.

Мероприятия	Задачи	Ожидаемые результаты
Диагностика семьи	- Изучение образа жизни семьи. - Особенности семейного воспитания. - Выявить взаимоотношения детей и родителей. - Выявить взаимоотношения семьи и школы.	-Характеристика микроклимата семьи.
Взаимоотношения с родителями обучающихся	- Выявление резервов семейного воспитания. - Установление путей взаимодействия школы и семьи.	-Создание приоритета родительского воспитания.
Просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей	- Учитывать и предупреждать асоциально-аморальное поведение родителей. - Просвещение по проблемам физического, психического здоровья детей, общения, познавательной сферы жизни ребенка.	- Взаимопонимание общих проблем и совместное их решение.
Организация полезного досуга	- Включать семью и общественность в воспитательный процесс. - Пропаганда здорового образа жизни.	- Активное участие родителей в жизни учреждения. -Укрепление взаимоотношений детей и взрослых.

#### **Традиционные мероприятия:**

- тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи (например, «Откуда начинается мой род», «Военная летопись моей семьи», «История создания семьи моих родителей», «Моя семья в фотографиях и воспоминаниях», «Памятные даты моей семьи», «Традиции нашей семьи», «О моих близких с любовью»);
- праздники семьи («Мамины руки, нет их теплее...», «Дорогое слово - отец», «Мой дом, моя крепость»);
- спортивные состязания с участием родителей;
- клубы общения «Родители и дети»;
- праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, День Матери;
- тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями;
- походы выходного дня, экскурсии, викторины, интеллектуальные марафоны родителей и детей;
- дни творчества, дни открытых дверей.

Перспективный план работы по направлению:

- 1.Изучение социального состава семей обучающихся.

2. Изучение проблем воспитания в семье.
3. Посещение конфликтных и неблагополучных семей.
4. Изучение семейных традиций и пропаганда семейных праздников и часов семейного досуга.
5. Обучение родителей через родительский всеобуч, родительские собрания, конференции, консультации.
6. Вовлечение родителей в организацию досуга детей на каникулах, в проведение внеклассных мероприятий, конкурсов, праздников, соревнований.
7. Привлечение родителей к организации ремонта помещений и укреплению материально-технической базы Центра и объединения.
8. Привлечение родителей в работу родительского комитета, Совета Центра, содействие семье и Центру.
9. Поощрение активных родителей

### **Направления и формы работы**

#### **1. Изучение семьи обучающихся**

- Изучение семей учащихся позволяет педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, её традиции и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.
- Психолого-педагогическая диагностика:
  - наблюдение
  - беседа
  - анкетирование («Уровень удовлетворенности жизнедеятельностью Центра»)
  - материалы детского творчества
  - интерактивные игры

#### **2. Психолого-педагогическое просвещение родителей**

- родительские собрания
- конференции
- тренинги
- индивидуальные и тематические консультации
- беседы

#### **3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс**

- открытые занятия и мероприятия;
- помощь в организации и проведении коллективно-творческих дел и в укреплении материально-технической базы Центра и объединения;
- родительское общественное патрулирование;
- День здоровья
- шефская помощь

#### **4. Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом**

- участие родителей в работе родительского комитета объединения и Центра;
- участие родителей в работе совета Центра

#### **Ожидаемые результаты.**

1. Установление партнерских отношений педагогов, родителей, детей в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной, воспитательной среды, единого педагогического пространства.
2. Создание системы психолого-педагогического всеобуча родителей, вовлечение родителей в педагогическое самообразование.
3. Формирование культуры здорового образа жизни.

4. Привлечение родителей к активной созидательной, воспитательной практике; развитие национальных духовных традиций.

5. Привлечение родителей к непосредственной творческой деятельности с детьми, организация совместной досуговой деятельности, спортивно-оздоровительной и туристической работы.

6. Привлечение родителей к государственно-общественному управлению Центром.

**6. Работа с детской организацией «СМС»** - создание условий для развития индивидуальных творческих способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью (отражается в направлениях РДЦМ: «Благо твори!», «Расскажи о главном!»)

**Задачи:**

- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды Центра, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.
- Организация всех видов коллективной, групповой и индивидуальной деятельности.
- Развитие и укрепление органов детского самоуправления, привлечение обучающихся к активному участию в жизнедеятельности Центра.
- 

№	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1	Акция «Водитель и пешеход - будьте взаимовежливы» совместно с ГИБДД - выпуск листовок - «Школа светофорных наук» игра-эстафета - конкурс рисунков на асфальте	ЦДОД	ДОО «СМС»
2	Заседание штаба ДОО «СМС»	ЦДОД	ДОО «СМС»
3	Акция «Добра и уважения» - изготовление сувениров - поздравление «Совета ветеранов» - поздравительная открытка для пожилых людей в Доме-интернате для престарелых	ЦДОД  Совет ветеранов  Дом-интернат для престарелых и инвалидов	ДОО «СМС»
<b>ОКТАБРЬ</b>			
4.	Заседание штаба ДОО «СМС»	ЦДОД	ДОО «СМС»
5.	Поздравительная открытка ко Дню учителя Организация фотозоны, акция «Поздравь своих учителей», «Мечта учителя»	ЦДОД	ДОО «СМС»
<b>НОЯБРЬ</b>			
6.	Заседание штаба ДОО «СМС»	ЦДОД	ДОО «СМС»
7.	День памяти жертв ДТП	ЦДОД	ДОО «СМС»
8.	Неделя толерантности - Оформление информационного стенда	ЦДОД	ДОО «СМС»

	«Что такое толерантность»		
9.	Концертная программа «Тепло сердец для милых мам» ко Дню матери	ЦДОД	ДОО «СМС»
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
10.	Заседание штаба ДОО «СМС»	ЦДОД	ДОО «СМС»
11.	Акция «Спешите делать добрые дела» - конкурс новогодних поздравительных открыток - мастерская Деда Мороза -акция «Елочка добрых дел»	ЦДОД	ДОО «СМС»
12.	Онлайн-слет волонтеров сосногорского района	ЦДОД	ДОО «СМС»
13.	Подведение итогов работы в 1 - полугодии	ЦДОД	ДОО «СМС» Клуб «Альтаир»
<b>ЯНВАРЬ</b>			
14.	Заседание штаба ДОО «СМС»	ЦДОД	ДОО «СМС»
15.	Акция «Блокадный хлеб»	ЦДОД	ДОО «СМС»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
16.	Заседание штаба ДОО «СМС»	ЦДОД	ДОО «СМС»
17.	Акция «Гвоздика на снегу», «День спонтанного проявления доброты»	ЦДОД	ДОО «СМС»
<b>МАРТ</b>			
18.	Заседание штаба ДОО «СМС»	ЦДОД	ДОО «СМС»
19.	Конкурсно-развлекательная программа «Февромарт»	ЦДОД	ДОО «СМС»
<b>АПРЕЛЬ</b>			
20.	Заседание штаба ДОО «СМС»	ЦДОД	ДОО «СМС»
21.	Акция «Поклонимся тем великим годам» - уборка территории «Аллеи памяти» - изготовление подарков для ветеранов ВОв;	ЦДОД	ДОО «СМС»
22.	Познавательная- игровая программа «По просторам Вселенной» (День космонавтики)	ЦДОД	ДОО «СМС»
<b>МАЙ</b>			
23.	Заседание штаба ДОО «СМС» Заседание штаба клуба «Альтаир»	ЦДОД	ДОО «СМС»
24.	Акция «Поклонимся тем великим годам» (День победы), «Георгиевская ленточка» поздравления ветеранов; вручение подарков;	посёлок	ДОО «СМС»
<b>ИЮНЬ</b>			
25.	Организация ДОЛ, ЛТО	ЦДОД	Руководитель СП

**Ожидаемые результаты:**



- Формирование активной жизненной и гражданской позиции подростков;
- Развитие социальных навыков поведения и установок на самостоятельные решения социальных проблемных ситуаций и др.;
- Обогащение лидерского опыта детей в лично и общественно значимых видах деятельности;
- Развитие инициативы и творческого потенциала детей;
- Дальнейшая социализация личности

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизмом реализации программы является годовой план воспитательной работы, который утверждается директором Центра.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В первую группу показателей входят объективные статистические данные:

- количество обучающихся, состоящих на разных видах учета (ВШУ, КНДН, ОПДН);
- количество детей с повышенными познавательными способностями;
- количество семей социального риска;
- участие (результаты) обучающихся в районных, Республиканских и Всероссийских конкурсах и проектах.

Во вторую группу входят показатели анализа эффективности процесса воспитания:

- уровень воспитанности;
- уровень развития детского коллектива;
- отношение к своему здоровью;
- уровень удовлетворенности обучающихся и родителей жизнедеятельностью Центра.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего отечества.
- Снижение числа подростков, состоящих на учете за правонарушения, склонных к вредным привычкам.
- Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка.
- Массовое участие в культурном досуге. Повышение количества обучающихся, занимающихся в объединениях и спортивных секциях.
- Развитие потребности занятий физической культуры и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своего посёлка, края, государства.
- Полное удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся и родителей в дополнительном образовании.
- Укрепление связи семьи и Центра в интересах развития ребенка. Создание системы педагогической подготовки родителей.
- Создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания. Внедрение в практическую деятельность достижений передовой педагогической науки, инновационной и экспериментальной работы в области воспитания.

- Усиление ориентации обучающихся на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
- Создание единого воспитательного пространства всеми заинтересованными государственными и общественными учреждениями и организациями посёлка.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гуткина Л.Д., Завельский Ю.В., Пикалова Г.В. Организация воспитательной работы в школе. Образовательный центр «Педагогический поиск». Москва, 1996.
2. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Москва, 1996.
3. Воспитательная система школы: проблемы управления. Под редакцией В.А. Караковского. Москва, 1997.
4. Макаренко А.С. О воспитании. Москва, 1990.
5. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. Москва, 1989.
6. Иванов И.П. Звено в бесконечной цепи. Рязань, 1994.
7. Справочник заместителя директора школы по воспитательной работе. Образовательный центр «Педагогический поиск». Москва, 1999. составили: Л.А. Байкова, Л.К. Гребенкина, О.В. Еремина, Н.А. Жокина, Н.В. Мартишина.
8. Щуркова Н.Е. Воспитание: новый взгляд с позиции культуры. Москва, 1997.
9. Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. Образовательный центр «Педагогический поиск». Москва, 2000.
10. Ямбург Е.А. Школа для всех. Москва, 1997

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
МБУДО «Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес  
на 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ 2023

Направления работы	Мероприятия	Ответственные
«Учись и познавай!» (Образование и знания)	Акция «Внимание – дети!» - мероприятия по ПДД ( беседы по объединениям «Курс молодого пешехода») Родительский дорожный патруль	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Дерзай и открывай!» (Наука и технологии)	Знакомство с всероссийскими проектами РДДМ	Педагог-организатор Педагоги ДО
«Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство)	Акция «Я талантлив» - дни открытых дверей	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество)	Концертно-поздравительная программа «Золотая осень жизни»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память)	Час патриотической песни	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Достигай и побеждай!» (Спорт)	Осенние эстафеты	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Будь здоров!» (Здоровый образ жизни)	Игра «Музыкалити», тренинг «Я среди людей»(в рамках реализации проекта «ПРОдвинутая молодежь»)	Педагог-организатор, педагог ДО
«Расскажи о главном!» (Медиа и коммуникации)	Акция «А ты записался в ЦДОД?» - размещение информации о деятельности Центра	Педагог-организатор, Педагоги ДО
	Оформление стенда «Движение первых»	Педагог-организатор
«Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)	Торжественная линейка, посвященная открытию творческого сезона в ЦДОД «Твори, выдумывай, пробуй!»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения)	Акция «Мы за мир!» - День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Береги планету!» (Экология и охрана природы)	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Открывай страну!» (Туризм и путешествия)	Игровая программа «Моя родина – Россия»	Педагог-организатор, Педагоги ДО

ОКТАБРЬ 2023

Направления работы	Мероприятия	Ответственные
«Учись и познавай!» (Образование и знания)	Конкурсная программа «Азбука светофоровых наук»	Педагог-организатор, Педагоги ДО

«Дерзай и открывай!» (Наука и технологии)	Конкурс рисунков и поделок «Осень в гости к нам пришла»	Педагог-организатор Педагоги ДО
«Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство)	«Букет поздравлений» - музыкальная открытка ко Дню учителя	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество)	Квиз «Киномания» (в рамках проекта «ПРОдвинутая молодежь»)	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память)	<i>День памяти Жертв политических репрессий- Тематические беседы «Чтобы помнили»</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Достигай и побеждай!» (Спорт)	Конкурсно-игровая программа, посвященная Дню отца «Папа может»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Будь здоров!» (Здоровый образ жизни)	<i>Мероприятия для детей с ОВЗ «Жить вместе»</i>	Педагог-организатор, педагог ДО
«Расскажи о главном!» (Медиа и коммуникации)	<i>Просмотр социальных роликов по безопасности школьников в сети интернет</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)	<i>День именинника (по заявкам школ)</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения)	<i>Игровая программа «Пиратская вечеринка»</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Береги планету!» (Экология и охрана природы)	<i>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Открывай страну!» (Туризм и путешествия)	<i>Игровая программа «Осенние забавы»</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО

### НОЯБРЬ 2023

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
«Учись и познавай!» (Образование и знания)	Игра –путешествие «Права сказочных героев»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Дерзай и открывай!» (Наука и технологии)	Турнир по программированию	Педагог-организатор Педагоги ДО
«Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство)	«Тепло сердец для милых мам» - концертная программа	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество)	Акция «Ладочка доброты» ( к Международному Дню инвалида)	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память)	Квиз «Россия – наш общий дом!» - посвященный Дню Единства (04.11)	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Достигай и побеждай!» (Спорт)	<i>Эстафета «Веселый урок здоровья»</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Будь здоров!» (Здоровый образ жизни)	<i>Флешмоб «Обними ребенка» (к Всемирному дню ребенка 20.11)</i>	Педагог-организатор, педагог ДО

раз жизни)		
«Расскажи о главном!» (Медиа и коммуникации)	<i>Анкетирование детей и родителей «Что такое РДДМ?»</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)	Выставка детских работ «Моей мамы лучше нет»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения)	Вечер поэзии «Открытый микрофон» (в рамках проекта «ПРОдвинутая молодежь»)	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Береги планету!» (Экология и охрана природы)	Акция «Чистый посёлок»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Открывай страну!» (Туризм и путешествия)	<i>Интеллектуальная игра «Мозголомка»</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО

### ДЕКАБРЬ 2023

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
«Учись и познавай!» (Образование и знания)	<i>Акция «Должен знать», посвященная Дню памяти жертв СПИДа</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Держай и открывай!» (Наука и технологии)	Акция «Новогодние окна»	Педагог-организатор Педагоги ДО
«Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство)	<i>Новогодние представления, утренники</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество)	<i>Акция «Украсим ёлку добрыми делами» Акция «Лохматая неделя»</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память)	<i>Экскурсия к Аллее Памяти к Дню неизвестного солдата»- 3.12 Квиз «Герой РДДМ»(ко Дню Героев Отечества» - 9.12</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Достигай и побеждай!» (Спорт)	Футбол на снегу	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Будь здоров!» (Здоровый образ жизни)	Интерактивная беседа «Как не заболеть зимой»	Педагог-организатор, педагог ДО
«Расскажи о главном!» (Медиа и коммуникации)	<i>Распространение информационных бюллетеней по ЗОЖ</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)	<i>Акция «Сделано с заботой» - праздничная программа «Мы вместе», мастер-классы для детей с ОВЗ ко Дню инвалида</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения)	<i>«Новогодний андеграунд» (в рамках проекта «ПРОдвинутая молодежь»)</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Береги планету!» (Экология и охрана природы)	<i>Экологическая акция «Покормите птиц зимой»</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Открывай страну!» (Туризм и путешествия)	<i>Линейка «День конституции РФ»</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО

### ЯНВАРЬ 2024

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
«Учись и познавай!» (Образование и знания)	Викторина «День детского кино»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Дерзай и открывай!» (Наука и технологии)	17 января–день детских изобретений Мастер-класс «Соленая снежинка»	Педагог-организатор Педагоги ДО
«Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство)	Выставка творческих работ «Зимние узоры»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество)	Акция «Елочка добрых дел»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память)	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Достигай и побеждай!» (Спорт)	Лыжные эстафеты	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Будь здоров!» (Здоровый образ жизни)	Зимние забавы на Лесной горке	Педагог-организатор, педагог ДО
«Расскажи о главном!» (Медиа и коммуникации)	Интерактивная игра «Правила дорожные детям знать положено» Беседа «Гололёд и гололедица»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)	Турнир по настольным играм	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения)	Игровая программа «Моя команда»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Береги планету!» (Экология и охрана природы)	Акция «Покорми птиц зимой» Познавательная беседа «Печоро-Илычский заповедник»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Открывай страну!» (Туризм и путешествия)	Игровая программа «Раз в крещенский вечерок»	Педагог-организатор, Педагоги ДО

### ФЕВРАЛЬ 2024

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
«Учись и познавай!» (Образование и знания)	Акция «Подари книгу» - международный день книгодарения	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Дерзай и открывай!» (Наука и технологии)	<i>День российской науки – 8 февраля.</i> Мастер-класс «Открытая лаборатория»	Педагог-организатор Педагоги ДО
«Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство)	Мастер – класс по лоскутному шитью «Прихватка – солнышко»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество)	Акция «Крышки добра»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память)	Всероссийская акция «Гвоздика на снегу» к 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Педагог-организатор, Педагоги ДО
	Турнир по разгадыванию кросс-	

	вордов «Защитники Отечества»	
«Достигай и побеждай!» (Спорт)	Весёлые старты «Бравые солдаты»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Будь здоров!» (Здоровый образ жизни)	Физкультминутка «Весёлая зарядка»	Педагог-организатор, педагог ДО
«Расскажи о главном!» (Медиа и коммуникации)	Онлайн-акция к Международному дню родного языка « <i>Ме сернита комион</i> »	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)	Турнир по настольным играм «Большая игра»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения)	Игровая программа «Подари улыбку»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Береги планету!» (Экология и охрана природы)	Акция «Покормите птиц зимой!»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Открывай страну!» (Туризм и путешествия)	Аудиоэкскурсия онлайн «Любимый Нижний Одес»	Педагог-организатор, Педагоги ДО

#### МАРТ 2024

Направления работы	Мероприятия	Ответственные
«Учись и познавай!» (Образование и знания)	Игровая программа «Угадай мелодию»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Держай и открывай!» (Наука и технологии)	Игра по станциям «Весь мир – театр»	Педагог-организатор Педагоги ДО
«Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство)	Концертная программа «Весенняя капель»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество)	Творческая выставка «Праздник весны»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память)	Мастер – класс по лоскутному шитью «Подарок для мамы»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Достигай и побеждай!» (Спорт)	Товарищеская встреча по хоккею	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Будь здоров!» (Здоровый образ жизни)	Снежные эстафеты	Педагог-организатор, педагог ДО
«Расскажи о главном!» (Медиа и коммуникации)	Заседание штаба «Движение первых»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)	Мастер – класс по бумагопластике «Цветы для мамы»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения)	Мастер – класс с детьми с ОВЗ и их родителями «Весенний букет»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Береги планету!» (Экология и охрана природы)	Игровая программа «Берегите воду!»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Открывай страну!» (Туризм и путешествия)	Туристический поход «Родными тропами»	Педагог-организатор, Педагоги ДО

### АПРЕЛЬ 2024

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
«Учись и познавай!» (Образование и знания)	Познавательная беседа «О чём щебечут птицы?»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Дерзай и открывай!» (Наука и технологии)	Научно - практическая конференция «Я – исследователь»	Педагог-организатор Педагоги ДО
«Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство)	Отчётный концерт «Мастерская талантов»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
	Творческая выставка «Мастерская талантов»	Руководитель выставочного зала
«Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество)	Весенняя неделя добра	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память)	Игровая программа «Полетели!»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Достигай и побеждай!» (Спорт)	Конкурсная программа «Смехотерапия»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Будь здоров!» (Здоровый образ жизни)	Игровая программа «Будь здоров на 100 годов!»	Педагог-организатор, педагог ДО
«Расскажи о главном!» (Медиа и коммуникации)	Онлайн - выставка «Мастерская талантов»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)	Справочник юного повара «Что такое суп?»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения)	Игровая программа «Никого на свете нет роднее!»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Береги планету!» (Экология и охрана природы)	Виртуальная экскурсия «Чернобыль – боль Земли»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Открывай страну!» (Туризм и путешествия)	Игровая программа «Светлая Пасха»	Педагог-организатор, Педагоги ДО

### МАЙ 2024

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
«Учись и познавай!» (Образование и знания)	Акция «Свеча Памяти»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Дерзай и открывай!» (Наука и технологии)	Акция «Окна Победы»	Педагог-организатор Педагоги ДО
«Создавай и вдохновляй!» (Культура и искусство)	<i>Выставка детских работ «Этот день, овеянный славой»</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Благо твори!» (Волонтерство и добровольчество)	<i>Акция «Георгиевская лента»</i>	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Служи Отечеству!» (Патриотизм и историческая память)	Праздник солдатской каши	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Достигай и побеждай!» (Спорт)	Весенние эстафеты	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Будь здоров!» (Здоровый образ жизни)	Беседа «Режим дня»	Педагог-организатор, педагог ДО



«Расскажи о главном!» (Медиа и коммуникации)	<i>День детского телефона доверия:</i> тематические часы «Минута телефона доверия»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Найди призвание!» (Труд, профессия и своё дело)	<i>Акция «День детских организаций»</i> – торжественная линейка и принятие в ряды РДДМ, ДОО «СМС»	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Умей дружить!» (Дипломатия и международные отношения)	«День Именников» (по заявкам школ)	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Береги планету!» (Экология и охрана природы)	Экоквест	Педагог-организатор, Педагоги ДО
«Открывай страну!» (Туризм и путешествия)	Семейный праздник «Матрёшка» (ко Дню семьи 15.05)	Педагог-организатор, Педагоги ДО